

# Rutas Bakanes a la Escuela



- *Desde el Foro Mundial de la Bicicleta* (Chile, 2015), hemos visto la necesidad de fomentar el uso de la bicicleta y la movilidad sustentable como herramienta de salud, de integración social y de educación cívica en las salas de clases. Para esto, hemos desarrollado un programa para educar sobre la convivencia vial, talleres para mejorar la seguridad, y actividades diversas para empoderar y educar a niñas y niños en temas de participación ciudadana, género, y movilidad urbana.



● *Todo esto partió* porque en el Foro Mundial, se sortearon dos bicicletas que ganaron estudiantes (niñas) de la comuna El Bosque y las ganadoras no pudieron usar las bicicletas ya que se sentían inseguras manejándolas y reparándolas. Para poder revertir esta situación llegamos al diseño e implementación del programa **Rutas Bakanes a la Escuela, Taller de Transporte y Movilidad**.

● *Empoderamiento de género:* Las niñas también aprendan a manejar bicicletas, herramientas y la mecánica.

● *Ya hemos mejorado* este programa, trabajando desde mediados del 2016 en tres escuelas. Hoy, colaboramos con la municipalidad, el Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (PUC), Ciudad Viva, el Laboratorio de Cambio Social y la comunidad, para aplicar el programa *Rutas Bakanes* en las escuelas Villa Santa Elena, Paul Harris y Mario Arce Gatica, educando y trabajando para barrios más seguros para niñas y niños.



● *Uno de los objetivos* es incentivar la curiosidad y aprendizaje entre una comunidad escolar, para que entienda mejor los efectos del transporte en el entorno, y co-crear procesos participativos para que la comunidad –madres, padres, niñas, niños, profesores y otros– puedan ser protagonistas en el diseño y mejora de estas *Rutas Bakanes a la Escuela*. Así vamos potenciando ciudadanos activos dentro de las comunidades escolares, tanto estudiantes como apoderados y apoderadas, fortaleciendo e incentivando vínculos y relaciones entre las autoridades locales, la comunidad, y los niños y niñas que transitan y viven en el barrio.



**Con los cursos de menor edad se visitó el Museo Ferroviario, ubicado en la Quinta Normal con el objetivo que las niñas y niños corrieran libres por el museo incentivando su curiosidad, autonomía y libertad a la hora de actuar y además, pudieran ver los diferentes modos de transporte, desde los más antiguos hasta los más modernos y de uso diario.**



## Proceso de *Implementación* de la Ruta Bakán (y segura)

- **Talleres de transporte y movilidad** en las escuelas, que incluye mecánica de bicicletas y educación vial.
- Identificación de falta de **cruces peatonales** con las escuelas, comunidad, y municipalidad.
- Crear **puntos seguros** con la Comunidad (almacenes, peluquerías, quioscos, etc.).
- Testear zonas escolares de velocidad reducida ("**Zonas 30**").
- **Infraestructura caminable y demarcada** con el trabajo de los niños y niñas de las escuelas.
- **Talleres participativos** con los vecinos y organizaciones de base.
- **Transporte sustentable:** Enfatizamos la conexión entre los modos más sustentables, con equidad – la integración caminata-bici-triciclo-bus-Metro-Tren.

video Rutas Bakanes  
[goo.gl/WXq4rS](https://goo.gl/WXq4rS)



**Visita al Directorio de Transporte Público Metropolitano (DTPM)**, Daniela Rubio y Francisca Reyes, de la gerencia de usuarios, nos contaron sobre su trabajo, el sistema de transporte público, los paraderos, las flotas, los operadores, los premios a mejor conductores y conductoras, las dificultades que se presentan en su trabajo, la fiscalización y la evasión, etc.

● *La iniciativa de las Rutas Bakanes* trabaja con una metodología de investigación participativa para la acción, tomando como base programas de "**Safe Routes to School**", implementadas en otros países principalmente en Canadá, EE.UU. y el Reino Unido. Estos programas han mejorado la autonomía, la salud, y el rendimiento escolar al aumentar los viajes "activos" (a pie, en bicicleta) y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas participantes. Sabiendo que un programa de esta naturaleza requiere de múltiples adaptaciones para nuestros barrios, es importantísimo contar con el apoyo y participación de todos los integrantes de la comunidad.



*Invitamos a participar...*

a los vecinos, padres y apoderados en las diversas actividades que realizaremos durante este año. Solo con ustedes este gran esfuerzo funcionará!

Puedes solicitar información a:

Daniel Lanfranco, [dslanfranco@gmail.com](mailto:dslanfranco@gmail.com)

Maya Flores, [mayasflores@gmail.com](mailto:mayasflores@gmail.com)

Celular/whatsapp: 56 9 30692116

o en nuestro sitio web y redes sociales

[www.cambiarnos.cl](http://www.cambiarnos.cl)

Facebook/LabCambiarnos

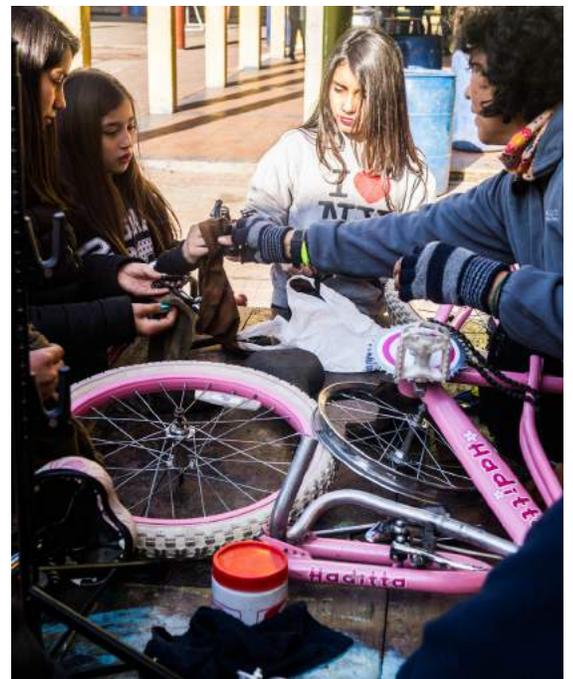
Twitter: @LabCambiarnos

## Lo que hemos *logrado* hasta ahora:

- Haber completado el programa en una escuela municipal y ampliarlo a tres más, con éxito y muy buena respuesta de la comunidad escolar y de la municipalidad;
- Habernos ganado el apoyo de la municipalidad para enfocarnos particularmente en los espacios públicos entre las escuelas, integrándolo como un elemento innovador entre varias iniciativas del Plan de Desarrollo Comunal;
- Haber completado un Programa Curricular diseñado para integrarse a los programas del Ministerio de Educación, y una Guía Paso a Paso, para profesores, que facilita la aplicación del programa en las escuelas.
- Incluir una sección sobre los niños y niñas y la ciudad en nuestro estudio "Balance de Transporte Justo: Santiago";
- Una cápsula audiovisual que muestra cómo se desarrolla el programa.



**Las niñas han adquirido habilidades** para armar y mantener su bicicleta. Se trabaja con niñas y niños por separado para abordar temas de género y mecánica básica.



● **El objetivo Final** es generar una red de calles seguras para que nuestros niños y niñas puedan caminar o ir en bicicleta de forma segura y alegre a sus respectivas escuelas, aprovechando de fomentar estos modos de transporte para toda la comunidad y en todas las escuelas que quieran sumarse a esta iniciativa. Si mejoramos la movilidad de nuestros niños y niñas la mejoramos para todos y todas.