

5. Ciudad de los niños



La libertad y autonomía de los niños y adultos mayores depende de sus posibilidades de poder estar, “moverse por” y “acceder a” los distintos servicios, equipamientos y lugares que conforman la ciudad. También de poder hacerlo de una manera activa e integral, que refuerce su salud, su pleno desarrollo y su integración social. Las calles por donde se pueden mover libremente los niños, las personas a cargo de su cuidado, las mujeres y adultos mayores deben ser seguras, amables, inclusivas. Estas calles aún escasean en nuestro país.

SANTIAGO

Desde 2016, un esfuerzo de universidad-municipio-organizaciones locales, liderado por el Laboratorio de Cambio Social, ha creado, testeado y validado un programa integral de Rutas BAKANES a la escuela, en El Bosque, Independencia, Padre Las Casas y Lautaro. El programa demuestra que, más que adaptar a los niños a una realidad disfuncional, donde las calles son peligrosas y hostiles, debemos favorecer el trabajo conjunto para superar estas situaciones.

DESAFÍO

Levantar estos programas como políticas públicas integrales, tanto de educación, como de salud, transporte, medio ambiente, equidad y género.

PROGRAMAS RUTAS SEGURAS EN EL PAÍS:

Peñalolén	12 escuelas
El Bosque	3 escuelas
Independencia	3 escuelas
Valparaíso	3 escuelas
Padre Las Casas	1 escuela
Lautaro	6 escuelas

Aunque la desnutrición ha bajado, un 34,6% de niños, niñas y adolescentes chilenos sufren de sobrepeso y obesidad, siendo esto un poco más bajo entre menores de 4 años, antes de entrar a la escuela (25%).

Niños con sobrepeso sufren de baja autoestima, depresión y exclusión social, y la obesidad juvenil se asocia a mortalidad por enfermedades cardiovasculares en la adultez.

También se asocia a tasas más altas de ausentismo, produciendo una carga económica relevante para la población adulta.

Un gran logro ha sido integrar estos programas en el currículum regular, junto con elementos de género, educación cívica, y cambio climático.

Con estas experiencias piloto se ha demostrado la importancia del valor y cómo hacer este tipo de programa en el medio chileno. Hace mucha falta en una política nacional y recursos para que se haga normal en toda escuela.

Más información en:

www.cambiarnos.cl/publicaciones

www.cambiarnos.cl/rutas-bakanes-a-la-escuela/





TEMUCO – PADRE LAS CASAS



Estudiantes de Lautaro participando en taller de Rutas Bakanes en la Escuela.

UN EJEMPLO PAÍS

RUTAS BAKANES en Lautaro

La región de la Araucanía tiene el mayor porcentaje de población en situación de pobreza (17,2%) y el mayor porcentaje de extrema pobreza (4.6%) del país (Ministerio de Desarrollo Social 2018), lo cual también implica que la mayor población infantil con índices de pobreza está en la Araucanía.

Los niños y adolescentes, más las personas mayores de 65 años, componen al 40,4% de la población total de Chile (INE 2018), cifra que adquiere mayor relevancia si vemos que el 20% de las fatalidades por siniestros viales están compuestas por estos grupos etarios.

La primera causa de muerte infantil en Chile, son los siniestros viales (Conaset 2018) y la segunda son los suicidios, los cuales tienen directa relación con el autoestima, el autocuidado, sus relaciones sociales, y todo lo que puede aportar una buena vida de barrio.

Lautaro presenta una población de 38 mil personas, una geografía plana, y un clima lluvioso. Dispone de características urbanas ideales para presentar un plan de movilidad que tenga en su centro la caminabilidad y la cicloinclusión. La creación de calles completas puede ayudar a mejorar el tejido social, lo cual favorece la calidad de vida de las personas mayores, y además desarrolla hábitos saludables desde temprana edad, previniendo problemas de baja autoestima, cardiovasculares, y de obesidad.

Estacionamiento de bicicletas en centro comercial de Temuco.

En 2019, Lautaro implementó una ruta para llegar a la escuela pedaleando, conectando a sus seis escuelas municipales con sus diferentes barrios. La ruta incorporó productos artísticos de los estudiantes, como señaléticas, urbanismo táctico, y arte en las paredes.

Incluyó una campaña comunicacional impresa y digital para promover la movilidad activa dentro de su población y, además, desincentivar el uso del auto y reducir las velocidades. Para 2020 y más allá, la Municipalidad contempla mantener el programa, como parte integral de la educación en la comuna, un ejemplo (junto con Independencia en Santiago) para el país.

